WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa pożarowego klasa 1,2,3.

	Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna to, co na ocenę dopuszczającą, oraz	Ocena dobra to, co na ocenę dostateczną, oraz	Ocena bardzo dobra to, co na ocenę dobrą, oraz	Ocena celująca to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz
	Klasa I – okres I					
1.	Struktura i organizacja ochrony przeciwpożarowej, Ochotniczych Straży Pożarnych oraz ochrony ludności.	Uczeń zna podstawy prawne funkcjonowania PSP i ZOSP.	Wyjaśnienia pojęcia: Ochotnicza Straż Pożarna, Państwowa Straż Pożarna. Zna zadania Jednostki Organizacyjne Ochrony Przeciwpożarowej.	Zna obowiązki i prawa ratownika OSP.	Potrafi wyjaśnić skrót KSRG, potrafi opisać Krajowy System ratowniczo Gaśniczy, zna schemat organizacyjny KSRG.	Zna zadania OSP w powszechnym systemie ochrony ludności.
2.	Służba wewnętrzna, musztra.	Zna stopnie służbowe obowiązujące w PSP oraz dystynkcje funkcyjnych OSP.	Zna zasady noszenia odznaczeń i medali	Potrafi zaprezentować postawę spocznij i postawę zasadniczą, potrafi wykonywać zwroty, wystąpienia z szyku. Potrafi zameldować pododdział na zbiórce.	Potrafi wykonać przegrupowania w szyku, potrafi maszerować indywidualnie oraz w szyku krokiem zwykłym oraz marszowym. Potrafi pełnić funkcje dowódcy pododdziału.	Potrafi pełnić funkcje dowódcy uroczystości.
3.	Sprzęt ratowniczy i podręczny sprzęt gaśniczy.	Zna podział i przeznaczenie poszczególnego sprzętu pożarniczego	Zna skład poszczególnych grup sprzętu pożarniczego, zna przeznaczenie i podział podręcznego sprzętu gaśniczego	Zna rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego,	Zna podział gaśnic przenośnych i gaśnic przewoźnych, Zna zasady stosowania podręcznego sprzętu gaśniczego	Zna budowę gaśnic przenośnych i przewoźnych.

4.	Sprzęt i armatura do podawania wody i piany.	Zna przeznaczenie armatury wodnej.	Potrafi wymienić sprzęt służący do podawania wody i piany.	Potrafi rozwijać i zwijać węże tłoczne.	Potrafi budować linię główna oraz linię gaśniczą.	Potrafi zbudować linię ssawna do motopompy.
5.	Drabiny pożarnicze przenośne.	Zna rodzaje drabin oraz ich przeznaczenie, potrafi wymienić i rozróżnić rodzaje drabin pożarniczych przenośnych.	Zna zasady BHP przy sprawianiu drabin pożarniczych przenośnych.	Potrafi sprawić drabiny pożarnicze.	Potrafi wejść i zejść po drabinie oraz zabezpieczyć się podczas podawania prądów gaśniczych.	Potrafi prowadzić i zabezpieczać linię wężową podczas podawania prądów gaśniczych, oraz stosuje zasady BHP w czasie pracy na drabinie.
	Klasa I – okres II					
6.	Ratowniczy sprzęt mechaniczny.	Potrafi wyjaśnić czym jest ratowniczy sprzęt mechaniczny.	Potrafi omówić podstawową budowę i zasady BHP podczas przygotowania do pracy i eksploatacji sprzętu mechanicznego.	Zna zasady uruchamiania sprzętu, sprawdzania naciągu łańcucha, uzupełniania paliwa i oleju.	Potrafi opisać konserwacje sprzętu, wymiany oleju, paliwa, filtra powietrza i świecy zapłonowej.	Zna techniki, potrafi je omówić i wykonać techniki cięcia pilarkami do drewna.
7.	Ubrania ochronne.	Potrafi wymienić typy ubrań specjalnych.	Zna budowę poszczególnych ubrań specjalnych.	Zna zastosowanie ubrań specjalnych.	Potrafi omówić zasady przygotowania do pracy i pracy w ubraniach specjalnych chroniących przed czynnikami chemicznymi typu 2 i 3.	Omówić zasady konserwacji ubrań specjalnych chroniących przed czynnikami chemicznymi.
8.	Agregaty prądotwórcze i oddymiające.	Potrafi omówić czym jest agregat prądotwórczy i oddymiający.	Zna przeznaczenie agregatów prądotwórczych i oddymiających.	Potrafi wymienić rodzaje agregatów prądotwórczych stosowanych przez straż pożarną.	Potrafi przeprowadzić oddymianie pomieszczenia z wykorzystaniem agregatu oddymiającego.	Potrafi zasilić odbiornik elektryczny stosując agregat prądotwórczy.
9.	Sprzęt ochrony dróg oddechowych. Aparaty ODO.	Zna cel i zakres stosowania aparatów powietrznych.	Zna proces zapotrzebowania i zużycia powietrza oraz skutki niedotlenienia.	Zna zastosowania aparatów powietrznych w trakcie działań.	Zna rodzaje i budowę aparatów powietrznych i masek. Potrafi założyć aparat oraz maskę.	Potrafi bezpiecznie pracować w aparacie powietrznym. Potrafi stosować technikę ewakuacji poszkodowanego z

						użyciem aparatu powietrznego.
10.	Podstawy fizykochemii spalania.	Zna proces spalania.	Potrafi omówić spalanie płomieniowe i bezpłomieniowe.	Zna budowę płomienia.	Zna charakterystykę spalania ciał stałych, cieczy i gazów. Zna metody i sposoby przerywania procesu spalania	Potrafi opisać wyrzut i wykipienie cieczy.
	Klasa II – okres I					
11.	Spalanie wybuchowe.	Potrafi wyjaśnić pojęcie wybuch. Zna mechanizmy spalania wybuchowego gazów.	Zna różnice między wybuchem fizycznym a chemicznym.	Wie czym jest dolna i górna granica wybuchowości dla gazów i cieczy oraz zna ich znaczenie.	Potrafi wyjaśnić zagrożenia pożarowo – wybuchowe związane ze spalaniem pyłów.	Potrafi scharakteryzować zjawiska towarzyszące spalaniu wybuchowemu.
12.	Pożar i jego rozwój.	Potrafi wyjaśnić pojęcie pożar.	Zna grupy pożarów, fazy pożarów.	Wie czym jest pożar wewnętrzny i zewnętrzny	Zna rozkład temperatury w pożarach, zna zagrożenia dla ratowników występujące podczas procesu spalania.	Potrafi scharakteryzować zjawisko rozgorzenia oraz wstecznego ciągu płomieni.
13.	Materiały niebezpieczne.	Potrafi wymienić, scharakteryzować materiały niebezpieczne oraz zagrożenia chemiczne.	Wskazać źródła zagrożeń.	Wymienić czynniki wpływające na dynamikę rozprzestrzeniania się materiałów niebezpiecznych.	Wskazać drogi wchłaniania się materiałów niebezpiecznych do organizmu człowieka.	Omówić wpływ wybranych materiałów na organizm człowieka.
14.	Sorbenty, neutralizatory, dyspergenty.	Potrafi zdefiniować pojęcia: neutralizacja, sorpcja, dyspersja.	Zna przeznaczenie neutralizatorów, sorbentów, dyspergentów.	Potrafi wymienić najczęściej stosowane neutralizatory, sorbenty, dyspergenty.	Zna zasady stosowania neutralizatorów i dyspergentów.	Potrafi zastosować sorbenty i neutralizatory w praktyce.
15.	Zadania strażaków w zastępie.	Potrafi wyjaśnić pojęcie zastęp. Zna składy osobowe	Zna funkcje członków zastępów.	Rozpoznaje oznakowania strażaków w zastępie.	Potrafi wskazać właściwe miejsce każdego członka	Potrafi w praktyce działać zastępem zgodnie z funkcja każdego strażaka w zastępie.

		różnych zastępów gaśniczych i specjalnych.			zastępu w samochodzie pożarniczym.	
	Klasa II – okres II					
16.	Podstawy organizacji akcji gaśniczych.	Zna pojęcie teren pożaru, front pożaru, tył pożaru, skrzydła pożaru, oś pożaru, obwód pożaru.	Potrafi opisać elementy terenu akcji gaśniczej.	Potrafi omówić natarcie i jego rodzaje.	Potrafi omówić obronne i jej rodzaje oraz działania połączone.	Uczeń potrafi w praktyce w zastępie przeprowadzić działania w obronie, natarciu i działania połączone.
17.	Rozwijanie linii i zajmowanie stanowisk.	Potrafi dokonać podziału i omówić ogólne zasady budowy linii wężowych. Wymienić i omówić rodzaje stanowisk gaśniczych.	Budować linie gaśnicze, znać zadania prądowników.	Znać zasady i zadania roty w zakresie operowania prądem gaśniczym.	Potrafić zając skuteczne i bezpieczne stanowisko gaśnicze. Znać zdania w zakresie współdziałania stanowisk gaśniczych.	Zbudować linie gaśnicze do podawania piany.
18.	Gaszenie pożarów oraz środki gaśnicze.	Znać rodzaje środków gaśniczych.	Znać mechanizmy działania środków gaśniczych.	Znać rodzaje prądów gaśniczych oraz techniki ich podawania.	Znać zasady gaszenia pożarów różnych materiałów palnych.	Prowadzenie w praktyce działań w rocie z wykorzystaniem zasad gaszenia pożarów.
19.	Formy działań gaśniczych.	Potrafi zdefiniować pojęcia: natarcie i obronę.	Rozróżnia obronę bliższa od dalszej.	Wyjaśnia pojęcia: działania połączone.	Potrafi rozróżnić i omówić szyki stanowisk bojowych.	Działa w zastępie prowadząc działania w natarciu i obronie.
20.	Taktyka zwalczania pożarów wewnętrznych.	Omówić działania ratowniczo – gaśnicze w trakcie pożarów zewnętrznych i wewnętrznych.	Znać metody natarcia.	Znać zasady BHP dotyczące działań ratowniczo – gaśniczych pożarów zewnętrznych i wewnętrznych.	Znać techniki oddymiania pomieszczeń.	Działa w zastępie.
	Klasa III – okres I					
21.	Taktyka zwalczania pożarów w transporcie.	Wymienić środki transportu osobowego i ciężarowego.	Znać różnice miedzy środkiem transportu	Znać cechy charakterystyczne	Znać zasady BHP w trakcie prowadzenia	Znać zadania w rocie w trakcie działań związanych z pożarem środków transportu.

			osobowym a ciężarowym.	pożarów środków transportu.	działań gaśniczych środków transportu.	
22.	Ratownictwo i ewakuacja podczas pożarów.	Znać czynniki stwarzające zagrożenie dla życia i zdrowia ludzi.	Znać sposoby i zasady ewakuacji.	Znać sposoby i zasady ewakuacji osób z dysfunkcjami.	Znać sposoby ewakuacji zwierząt i mienia ruchomego.	Znać sposoby ewakuacji strażaka ze strefy zagrożenia i praktyczne działania z tym związane. Działania w rocie.
23.	Wypadki drogowe.	Znać główne przyczyny wypadków i katastrof drogowych.	Znać i określić skutki wypadków drogowych.	Scharakteryzować trudności ratownicze związane z terenem akcji ratowniczej.	Zachowanie zasad BHP przy dojeździe do wypadku.	Omówić wpływ towarzyszących zagrożeń na przebieg akcji, bezpieczeństwo poszkodowanych i ratowników.
24.	Budowa pojazdów samochodowych.	Omówić budowę samochodów osobowych i ciężarowych.	Znać typy i konstrukcję pojazdów samochodowych.	Znać charakterystykę napędów i układów jezdnych.	Scharakteryzować rodzaje stosowanych materiałów i ich wpływ na bezpieczeństwo działań ratowniczych.	Omówić zagrożenia podczas działań z samochodami zasilanymi LPG, CNG, pojazdami hybrydowymi i elektrycznymi.
25.	Ratownicze zestawy hydrauliczne.	Zna pojęcie ratowniczy sprzęt hydrauliczny.	Zna rodzaje ratowniczego sprzętu hydraulicznego.	Zna parametry narzędzi i sprzętu.	Zna obsługę ratowniczych zestawów hydraulicznych.	Potrafi w działaniach praktycznych użyć ratowniczego sprzętu hydraulicznego
	Klasa III – okres II					
26.	Ratownicze zestawy pneumatyczne.	Potrafi wymienić i omówić narzędzia i osprzęt wchodzący w skład zestawów pneumatycznych.	Podać podstawowe parametry narzędzi pneumatycznych.	Omówić przeznaczenie zestawów pneumatycznych.	Znać zasady BHP przy pracy narzędziami, przygotować zestaw hydrauliczny do pracy, operować zestawami hydraulicznymi i pneumatycznymi.	Potrafi praktycznie wykorzystać zestawy w trakcie pracy w rocie.
27.	Organizacja akcji ratownictwa technicznego.	Potrafi omówić elementy organizacji akcji.	Określić sposób i zasady prowadzenia rozpoznania zdarzeń drogowych.	Wykonać stabilizacje pojazdu.	Oznakować i zabezpieczyć strefę zagrożenia.	Prowadzić działania ratownicze oraz zabezpieczyć poszkodowanych w trakcie działań.

28.	Metody uwalniania osób zakleszczonych w samochodach osobowych i ciężarowych.	Znacz oznaczenie słupków w samochodach osobowych i ciężarowych.	Znać techniki uwalniania osób zakleszczonych.	Zastosować odpowiednią technikę do zaistniałej sytuacji.	Znać sposoby ewakuacji osób zakleszczonych z pojazdów.	Znać zasady postepowania z osobami rannymi.
29.	Działania podczas innych miejscowych zagrożeń.	Wyjaśnić pojęcie inne miejscowe zagrożenie.	Podać przykłady miejscowych zagrożeń.	Wymienić zasady postepowania podczas uszkodzeń infrastruktury komunalnej.	Omówić zasady podczas działań w trudnych warunkach atmosferycznych.	Działania w rocie podczas miejscowych zagrożeń.
30.	Zjawisko powodzi.	Potrafi wyjaśnić pojęcia :zjawisko podtopienia, wezbrania, powodzi.	Zna rodzaje wezbrań.	Zna charakterystykę fali powodziowej.	Zna fazy powodzi. Zna techniki umacniania i podnoszenia wałów przeciwpowodziowych.	Potrafi wymienić zagrożenia powodziowe.
31.	Łączność bezprzewodowa i alarmowanie.	Zna podział sprzętu łączności.	Zna urządzenia alarmujące OSP	Zna zasady prowadzenia korespondencji radiowej.	Zna kryptonimy ogólnikowe.	Potrafi obsługiwać radiotelefon. Potrafi prowadzić korespondencję z miejsca akcji w ramach roty, zastępu, dowódcy.