

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Przedmiot: **Medical English** (język angielski w zakresie nauk medycznych)

Kryteria oceniania (szczegółowe):

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NAJWYŻSZY STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	I. słownictwo: - Części ciała i narządy wewnętrzne. - Anatomia człowieka – układy w organizmie. - Choroby. - Objawy chorób. - Wypadki i urazy. - Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej; ratownictwo medyczne. - Wzywanie pomocy. - Leczenie. - Higieniczny tryb życia. - Dieta, zdrowe odżywianie. - Aktywność fizyczna. - Wpływ snu na organizm ludzki. - Niepełnosprawność.				

14. Uzależnienia.
15. Szpitale, oddziały szpitalne, kliniki, przychodnie.
16. Służba zdrowia.
17. Specjalizacje lekarskie, nazewnictwo zawodów związanych z branżą medyczną.
18. Rozmowa kwalifikacyjna – wyrażenia, pytania, tworzenie CV, autoprezentacja.
19. Wywiad chorobowy, rozmowa z pacjentem, pytanie o symptomy.
20. Badanie fizyczne.
21. Wizyta u lekarza.
22. Słowotwórstwo medyczne.
23. Zwroty nieoficjalne stosowane w medycynie.
24. Sprzęt medyczny.
25. Skróty w terminologii medycznej.
26. Farmacja i dawkowanie leków.
27. Stomatologia.
28. Pielęgniarstwo i położnictwo.
29. Analityka medyczna.
30. Zdrowie publiczne.

II. Czasy gramatyczne.

III. Strona bierna.

IV. Mowa zależna.

V. Zdania warunkowe.

VI. Czasowniki modalne.

VII. Bezokolicznik vs. Gerundium.

VIII. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

IX. Pytania pośrednie.

X. Question tags.

XI. Przedrostki i przyrostki, kolokacje, czasowniki frazowe.

UMIEJĘTNO

- | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| • Częściowo poprawnie | • Częściowo poprawnie reaguje na | • Na ogół poprawnie reaguje | • Poprawnie reaguje na | • Poprawnie reaguje na |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|

ŚCI	reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów. • Bardzo krótko opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Bardzo prostym językiem i wzorując się na materiałach z lekcji, opisuje zagadnienia związane z aktywnością fizyczną i zdrowym odżywianiem.. • Bardzo krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość, przedstawia się na rozmowie kwalifikacyjnej o pracę. • Bardzo prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby. • Wyraża bardzo krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń. • Bardzo prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Korzystając z wyrażen z kart pracy, pisze podanie o pracę. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl	polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów. • W prostych słowach opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Prostym językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania. • Krótko opisuje plany zawodowe (medyczne) na przyszłość. • Prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby. • Wyraża krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń. • Prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Korzystając z wyrażen z kart pracy, pisze podanie o pracę/CV. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Tworzy proste plakaty związane z medycyną, popełniając błędy.	na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobów zapobiegania i leczenia. • Opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania. • Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości (w zakresie nauk medycznych). • Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Swobodnie wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń. • Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę dotyczącą zdrowia. • Korzystając z wyrażen z kart pracy i swoich własnych pisze CV lub podanie o pracę. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	polecenia. • Poprawnie (lub popełniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji) rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia. • Szczegółowo opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości. • Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia oraz opisuje swoje doświadczenia związane z pomaganiem innym ludziom. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń. • Wyraża szczegółową opinię dotyczącą zdrowia i radzenia sobie z problemami zdrowotnymi. • Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze list formalny. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane	polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie, szczegółowo i płynnie wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia. • Szczegółowo i bezbłędnie opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Szczegółowo i bezbłędnie opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości w branży medycznej podając przy tym cechy swojej osobowości mające wpływ na wybór danej ścieżki zawodowej. • Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia oraz opisuje swoje doświadczenia związane z pomaganiem innym ludziom. • Szczegółowo i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Swobodnie, szczegółowo i bezbłędnie wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń oraz podaje skutki zaistniałych sytuacji. • Wyraża szczegółową opinię dotyczącą zdrowia i radzenia sobie z problemami zdrowotnymi. • Samodzielnie pisze podanie o
-----	--	---	---	---	--

	wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na kartach pracy i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. - Tworzy proste plakaty związane z medycyną, popełniając liczne błędy.		- Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. - Tworzy plakaty związane z medycyną, popełniając sporadyczne błędy.	zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. - Tworzy plakaty związane z medycyną o wysokim stopniu zaawansowania, popełniając sporadyczne błędy.	pracę lub CV. - Zapisuje i przekazuje ustnie wszystkie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze poprawnie stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację, nie posługując się żadnymi pomocami nie popełniając żadnych błędów. - Tworzy plakaty związane z medycyną o wysokim stopniu zaawansowania, nie popełniając błędów.
--	--	--	---	--	--

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie została uwzględniona ocena niedostateczna. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.