

Wymagania edukacyjne dla klas mundurowych z elementami zadań policji, wojska, obronności, ratownictwa i dyscypliny służb mundurowych

Wymagania edukacyjne dla klas mundurowych z profilem policyjno-wojskowym z elementami ratownictwa opierają się na podstawie programowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej i Ministerstwem Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Ocenianie obejmuje wiedzę teoretyczną (testy), umiejętności praktyczne (ćwiczenia terenowe, noszenie munduru, dyscyplina) oraz aktywność uczniów, np. podczas uroczystości czy innych służb. Program realizowany jest w ramach jednej godziny tygodniowo.

Moduły mundurowe, obejmują samoobronę, strzelanie i prawo.

Oceny wystawiane są w skali **od dopuszczającej (2) do celującej (6)**, z naciskiem na dyscyplinę, taką jak noszenie munduru czy punktualność.

Program podzielono na cztery moduły: dyscyplina i etyka służb mundurowych, elementy policji i prawa, wojsko i obronność oraz ratownictwo, strzelanie i samoobrona.

Moduł I:

Dyscyplina i etyka służb mundurowych (policja, wojsko)

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń wymienia; hierarchię w policji i wojsku oraz opisuje zasady noszenia munduru.

Na ocenę **dostateczną** wymagane jest zademonstrowanie podstawowych zwrotów służbowych, takich jak „baczność”, oraz wymienienie zasad kodeksu etyki policjanta lub żołnierza.

Ocena **dobra** obejmuje prowadzenie apelu klasowego z elementami dyscypliny oraz analizę przypadków naruszeń dyscypliny.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń symuluje patrol policyjny, demonstrując odpowiednią komunikację i postawę, oraz uczestniczy w debacie na temat lojalności w służbach.

Ocena **celująca** wymaga zaprojektowania regulaminu klasy mundurowej oraz analizy etyki w operacjach międzynarodowych, np. misjach NATO.

Moduł II:

Elementy policji i prawa (śledztwo, prewencja)

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń wymienia zadania policji, takie jak prewencja kryminalna, oraz opisuje podstawy prawa karnego.

Na ocenę **dostateczną** wymagane jest identyfikowanie śladów kryminalistycznych oraz wymienienie praw obywatela podczas kontroli policyjnej.

Ocena **dobra** obejmuje symulację przesłuchania świadka oraz analizę przypadków cyberprzestępczości.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń prowadzi symulację zatrzymania sprawcy oraz omawia współpracę policji z innymi służbami.

Ocena **celująca** wymaga stworzenia raportu z fikcyjnego śledztwa oraz zaproponowania programu prewencyjnego dla szkoły.

Moduł III:

Wojsko i obronność (taktyka, Wojska Obrony Terytorialnej)

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń wymienia stopnie wojskowe i struktury Wojska Polskiego oraz opisuje podstawy obrony terytorialnej.

Na ocenę **dostateczną** wymagane jest zademonstrowanie marszu w szyku bojowym oraz wymienienie rodzajów uzbrojenia lekkiego.

Ocena **dobra** obejmuje symulację zasadzki taktycznej oraz analizę konfliktów hybrydowych.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń prowadzi ćwiczenie z kamuflażu i orientacji w terenie oraz omawia rolę Wojsk Obrony Terytorialnej w sytuacjach kryzysowych.

Ocena **celująca** wymaga zaprojektowania planu obrony szkoły w scenariuszu kryzysowym oraz analizy strategii NATO.

Moduł IV:

Ratownictwo i samoobrona (integracja z EDB)

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń wymienia zasady samoobrony, takie jak unikanie konfliktu, oraz opisuje procedury ewakuacji rannych.

Na ocenę **dostateczną** wymagane jest zademonstrowanie podstawowych chwytów samoobrony oraz wykonanie transportu poszkodowanego.

Ocena **dobra** obejmuje symulację ratownictwa w terenie, np. w przypadku powodzi.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń prowadzi trening samoobrony w parach oraz omawia ratownictwo specjalistyczne, np. górskie.

Ocena **celująca** wymaga zorganizowania zawodów ratowniczych dla klasy oraz zaprojektowania improwizowanego sprzętu ratunkowego.

Dodatkowe zasady oceniania:

Za brak munduru lub spóźnienie uczeń otrzymuje obniżenie oceny o jeden punkt, natomiast za udział w służbach, np. apelu, przyznawany jest jeden punkt dodatkowy.

Egzaminy praktyczne organizowane są we współpracy z policją lub wojskiem. Program przygotowuje uczniów do dalszej edukacji w szkołach mundurowych, oferując możliwość uzyskania certyfikatów z ratownictwa i strzelectwa.

Uwagi końcowe: Powyższe dokumenty mogą być dostosowane po konsultacji z dyrekcją szkoły. Jako nauczyciel klas mundurowych zachęcam do omówienia wymagań i planu na radzie pedagogicznej, aby zapewnić ich zgodność z potrzebami szkoły i uczniów.