

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE OCENY

z przedmiotu uzupełniającego „Wybrane elementy ratownictwa medycznego”

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna to, co na ocenę dopuszczającą, oraz	Ocena dobra to, co na ocenę dostateczną, oraz	Ocena bardzo dobra to, co na ocenę dobrą, oraz	Ocena celująca to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz
	Uczeń:				
Klasa I – okres I					
1.Organizacja Ratownictwa Medycznego – podstawy prawne	zna podstawy prawne regulujące System Państwowego Ratownictwa Medycznego	Wyjaśnienia pojęcia: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, lekarz systemu, pielęgniarka sytemu,	potrafi odróżnić ratownika od ratownika medycznego	zna zadania dyspozytora medycznego, lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, potrafi dokonać podziału Zespołów Ratownictwa Medycznego oraz opisać Zespoły Ratownictwa Medycznego	potrafi opisać finansowanie Systemu Ratownictwa Medycznego, Potrafi wyjaśnić czym jest Lotniczy Zespół Ratownictwa Medycznego oraz zna miejsca stacjonowania Lotniczych Zespołów Ratownictwa Medycznego

2. Bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia	• rozpoznaje potencjalne źródła zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym • oceniania własne możliwości w kontekście zakresu pierwszej pomocy • wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe • prawidłowo wzywa pomoc • stosuje uniwersalne środki ochrony osobistej oraz • wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce np. domowej,	• wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia” • wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy • podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach • wskazuje sposób zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi osoby poszkodowanej	• wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu • wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia • prezentuje sposoby zadbania o własne zdrowie	• podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy • opisuje przeznaczenie środków znajdujących się na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy	• uzasadnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
---	---	---	--	---	--

3. Elementy anatomii	• rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia Życia • podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	• wymienia następstwa zaburzeń czynności układów stanowiących „triadę przeżycia” • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	• opisuje rolę układów oddechowego, krążenia i nerwowego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu	• wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych	• wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub do zagrożenia życia
Klasa I – okres II					
4. Utrata przytomności	• ocenia przytomność poszkodowanego • ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund) udrażnia drogi oddechowe tzw. rękoczynem czoło żuchwa • prawidłowo wzywa pomoc	• układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej ustalonej • zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny • systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej	• zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	• wymienia objawy utraty przytomności	• wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej

5. Resuscytacja krążeniowo oddechowa dorosłych	• ocenia przytomność poszkodowanego • ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund) • wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo - oddechowej • wykonuje na fantomie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą • prawidłowo wzywa pomoc	• podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia • przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	• wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną • wymienia oznaki zatrzymania krążenia • omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia	• wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” • opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej • wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości	• opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej
---	---	--	--	--	---

6. Resuscytacja krążeniowo oddechowa dzieci	• ocenia przytomność poszkodowanego • ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund) • wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo - oddechowej • wykonuje na fantomie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą • prawidłowo wzywa pomoc	• podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia • przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	• wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną • wymienia oznaki zatrzymania krążenia • omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia	• wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” • opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych • wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości	• opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej
Klasa II – okres I					
7. Zadławienia	• wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu, prawidłowo wzywa pomoc	• wykonuje na fantomie tzw. rękocyny ratunkowe w przypadku zadławienia	• omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia	• wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia	• przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych

8. Rany, krwawienia i krwotoki	- wykonuje opatrunek uciskowy - prawidłowo wzywa pomoc	- wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	omawia zasady pierwszej pomocy w urazach	opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach	wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami i krwotokami w zadławieniu, w zależności od wieku i stanu poszkodowanego
9. Sposoby opatrywania ran	- wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny - prawidłowo wzywa pomoc - stosuje opatrunek uciskowy	- wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć - zatamuje krwotok za pomocą opaski uciskowej	- omawia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn - zatamuje krwotok z trudno dostępnych miejsc: pachy, pachwiny, szyi	- opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn - omawia zasady pierwszej pomocy w urazach z użyciem broni konwencjonalnej	- wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu - definiuje „krwotok masywny” - zatamuje krwotok z wykorzystaniem stazy taktycznej

Klasa II – okres II

10. Uszkodzenia kości i stawów	• stosuje zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) • w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji • wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny • prawidłowo wzywa pomoc	• wymienia sytuacje, w których może dojść do urazów kręgosłupa • wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	• wyjaśnia zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) • opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn • wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu	• wyjaśnia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn • przedstawia metody przenoszenia poszkodowanych z urazem kręgosłupa	• wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (ograniczenie ruchu, zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębiania urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu) • opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa
11.Oparzenia termiczne i chemiczne	• demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny • prawidłowo wzywa pomoc	• wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach	• wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach	• wyjaśnia pojęcie „oparzenie”, wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń	• omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego

		symulowanych podczas zajęć			
12.Podtopienia	• opisuje sytuacje, w jakich dochodzi do tonięcia • wyjaśnia zagrożenia związane z wodą • wyjaśnia, jak zapobiegać tonięciu i wypadkom w akwenach wodnych • prawidłowo wzywa pomoc	• podaje przykłady zagrożeń w środowisku wodnym • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	• uzasadnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej	• wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem	• odtwarza etapy pomocy w podtopieniach • podejmuje w sytuacji symulowanej czynności pierwszej pomocy po wydobyciu poszkodowanego z wody (pozycja bezpieczna, zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu)
13.Zatrucia	• w sytuacji symulowanej podejmuje prawidłowe działania wobec osoby podejrzanej o zatrucie • prawidłowo wzywa pomoc	• wyjaśnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy w zatruciach • podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach	• opisuje zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla lub innymi gazami toksycznymi	• omawia zatrucia tlenkiem węgla (czadem), lekami lub środkami odurzającymi, wymienia ich objawy	• przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zatruciach, w zależności od środka trującego

14. Pogryzienia, użądlenia, wstrząs, udar i zawał	• wymienia najważniejsze przyczyny wstrząsu • stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego (ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego) • prawidłowo wzywa pomoc	• podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w lasach • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	• wyjaśnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy we wstrząsie	• wymienia zagrożenia związane z wystąpieniem wstrząsu	• przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w sytuacji wstrząsu anafilaktycznego
--	--	---	---	--	---