

Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięć w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

1. Przed złożeniem wniosku przeprowadzono wśród uczniów rozpoznanie na temat ich potrzeb czytelniczych. Przeprowadzono ankietę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Została udostępniona lista, na którą zainteresowani wpisywali swoje propozycje do zakupu. Wszyscy uczniowie mogli również zgłosić swoje propozycje zakupowe przez dziennik Librus. Na zebraniach z rodzicami we wrześniu i w listopadzie poruszony został temat – wpływ czytania na młodych ludzi i ich wyniki edukacyjne. Gotowa lista została zaopiniowana przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców.
2. Po otrzymaniu środków przystąpiliśmy do zakupu wybranych pozycji. Ostatecznie dokonano zakupu **369** tytułów za sumę **12500** zł.
3. Następnym etapem jest ewidencja zakupionych książek i ich opracowanie. Wśród zakupionych pozycji znalazły się: literatura piękna, młodzieżowa, kryminały, literatura fantasy i science fiction, psychologiczna i popularno-naukowa. Wiadomości o nowościach zamieszczono na stronie szkoły, facebooku, oraz poprzez Librus.
4. Dostosowano regulamin biblioteczny do potrzeb uczniów szczególnie poprzez zwiększenie ilości wypożyczanych jednorazowo książek.
5. Podjęto współpracę z nauczycielami w celu realizacji projektów i zadań czytelniczych. Programem objęto wszystkich uczniów szkoły. Zrealizowano następujące zadania:
 - a) Działą Koło Miłośników Czytania. Uczniowie prezentują przeczytane książki. Recenzują je pozostałym. Zwracając uwagę na mocne i słabe strony. Przynoszone książki udostępniane są „do wglądu” innym uczestnikom koła. Spotkania odbywają się raz w miesiącu.
 - b) Przeprowadzono szkolny konkurs na recenzję „To warto przeczytać”. Zadaniem uczniów było zredagowanie wypowiedzi, w której przedstawili wybrane dzieło literackie, według nich, warte polecenia. Wymagało to krytycznego spojrzenia na utwór. Dostrzeżenia jego mocnych i słabych stron.
 - c) W klasie I B przeprowadzono projekt czytelniczy pod nazwą Recykling poetycki. Zadanie okazało się tym trudniejsze, że do stworzenia własnego wiersza uczniowie mieli ograniczony zasób słów- wykorzystać mogli tylko te, które znalazły się w utworze Wisławy Szymborskiej „Życie na poczekaniu”.
 - d) W klasach pierwszych realizowano projekt związany z Dniem Głośnego Czytania – uczniowie prezentowali na forum klasy książki, które lubią czytać i poleciliby innym. Pozwoliło to poznać gusta czytelnicze uczniów, towarzyszyły temu rozmowa na temat tego, dlaczego czytanie, bez względu na czas, w których żyjemy, jest ważne i konieczne.
 - e) W klasy drugich uczniowie realizowali projekt „Szekspir”, który polegał na graficznym zobrazowaniu treści omawianego dramatu pisarza. Plakat musiał być zgodny z utworem, nawiązywać do niego w co najmniej pięciu elementach. Graficzne prace zostały zaprezentowane na szkolnym korytarzu.
 - f) 26 października 2023 r. zorganizowano szkolny konkurs recytatorski poświęcony twórczości Wisławy Szymborskiej. Zachęcano uczniów do

samodzielnej interpretacji utworów i rozwijano wrażliwość na tekst poetycki. Słowa poetki „niektórzy lubią poezję” dobrze opisują to szkolne wydarzenie.

- g) Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w akcji Narodowego Czytania. Tegoroczna 12. odsłona tego wydarzenia odbyła się wczesnym popołudniem na żelechowskim rynku. W tym roku uczestnicy pięknie czytali fragmenty powieści Elizy Orzeszkowej "Nad Niemnem".
- h) Przekład intersemiotyczny - tę metodę stosowano na lekcjach języka polskiego przy omawianiu dzieł z różnych rodzajów i gatunków literackich. Uczniowie klasy drugiej wykonywali komiks „Lektura romantyczna w czterech rysunkach”. W klasach pierwszych uczniowie dokonywali przekładów intersemiotycznych mitów. Porównywano teksty literackie z adaptacjami filmowymi. Zachęcano uczniów do zapoznania się z literacką wersją utworu (min. „Potop”, „Lalka”, „Wesele”). Prezentowano wersje teatralne wybranych dramatów. Na zajęciach bibliotecznych uczniowie w formie komiksu (komiksowa kartka) przedstawiali swoją ulubioną książkę.
- i) Tematyce czytelniczej poświęcono gazetki ściennie: przy sali 26 i w bibliotece szkolnej. Prezentowane są na nich nowości książkowe i wydarzenia związane z rynkiem wydawniczym. Staramy się głównie prezentować nowości ze szkolnej biblioteki.
- j) Na bieżąco na lekcjach języka polskiego, godzinach wychowawczych oraz zastępstwach sprawowanych przez bibliotekarkę poruszane są zagadnienia związane z aktualnymi wydarzeniami z dziedziny okołoksiążkowej i wydawniczej. Są to rozmowy o odbywających się targach książki, spotkaniach z autorami (odbywających się w okolicy lub organizowanymi online), przyznawanych nagrodach dla pisarzy (Literacka nagroda Nike, Literacka Nagroda Nobla). Na godzinach wychowawczych toczono rozmowy na tematy: dlaczego warto czytać i co warto przeczytać. Podejmowane są próby odpowiedzi na pytanie- dlaczego młodzi ludzie nie czytają książek.
- k) W bibliotece szkolnej przeprowadzono akcję „Październik miesiącem bibliotek szkolnych”. Z tej okazji w bibliotece odbyły się zgaduj zgadula literacka, quiz czytelniczy oraz „słodkie wypożyczanie”- małe, słodkie co nieco jako dodatek do wypożyczanej książki. Odbyły się liczne rozmowy o książkach jakie uczniowie lubią, czego szukają w bibliotece i dlaczego niektórzy nie czytają.
- l) W klasach pierwszych przeprowadzono zajęcia biblioteczne przybliżające funkcjonowanie biblioteki oraz księgozbioru. Zwrócono szczególną uwagę na nowości zakupione ze środków z NPRCz 2.0.
- m) Cały rok szkolny trwa szkolny konkurs czytelniczy. Odbywa się w dwu kategoriach: współzawodnictwo klas i współzawodnictwo indywidualne o tytuł Czytelnika Roku. Podsumowanie odbywa się dwukrotnie, wstępne po I semestrze i końcoworoczne.
- n) Biblioteka szkolna przeprowadziła konkurs plastyczny polegający na zaprojektowaniu okładki „Opowieści wigilijnej” Ch. Dickensa. Konkurs cieszył się sporym zainteresowaniem.

- o) Szkoła uczestniczyła w ogólnopolskiej akcji Czytaj PL organizowanej corocznie w listopadzie. Uczniowie po zeskanowaniu kodów mogli skorzystać z dostępu do nowości książkowych w wersji do słuchania lub czytania.
6. Przy zakupie książek zwracano uwagę na wielkość czcionki. Wiedząc o tym, że są uczniowie z problemami okulistycznymi, część książek ma większą czcionkę co ułatwia czytanie. Takie były również odpowiedzi ze strony czytelników. Wśród zakupionych pozycji są również poradniki jak radzić sobie i rozwiązywać problemy natury psychologicznej. Korzystając z pomocy psychologa zakupiono wskazane pozycje. Nowo zakupione książki dotyczą także tematu inności i wyobcowania oraz indywidualnych zainteresowań uczniów.
 7. Na godzinach wychowawczych przeprowadzone zostały lekcje na temat korzyści płynących z czytania, prezentowano też utwory, po które według młodzieży warto sięgnąć.
 8. We wszystkich klasach przeprowadzono ankiety na temat czytelnictwa.
 9. Tematykę wpływu czytelnictwa na rozwój młodzieży podjęto na wrześniowych zebraniach z rodzicami. Przekazano również do wszystkich rodziców informację w postaci ulotki na ten temat przez dziennik Librus.
 10. Nasza biblioteka współpracuje z Biblioteką Publiczną w Żelechowie. Uczniowie bardzo aktywnie biorą udział w konkursach czytelniczych, spotkaniach i wydarzeniach organizowanych przez bibliotekę. Przed zakupem nowości wymieniliśmy się listą książek cieszących się największym zainteresowaniem młodzieży. Współpracowaliśmy też z Biblioteką Pedagogiczną w Garwolinie – uczennica klasy pierwszej wzięła udział w konkursie fotograficznym: "Sleeveface, czyli ubierz się w książkę".
 11. Zakupiono **71** pozycji za **2503,35 zł** z przeznaczeniem na nagrody w konkursach promujących czytelnictwo.
 12. Planowane są jeszcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:
 - Rozstrzygnięcie konkursu czytelniczego, w kategorii „Czytelnik roku” i kategorii klas.
 - konkurs o wybranym pisarzu, w związku z rokiem Cz. Miłosza
 - kontynuowanie działalności Koła Miłośników Czytania
 - rysunek satyryczny (inspiracje czytelnicze)
 - lektura w rysunkach
 - akcja „Zabierz książkę na wakacje”
 - akcja „Przyłapani na czytaniu”
 - konkurs recytatorski
 - akcja „Czytanie w alejkach”
 - projekty czytelnicze